BERG EN BOSCH
COLLEGE

PROTOCOL

KINDERMISHANDELING EN

HUISELIJK GEWELD

BERG EN BOSCH COLLEGE

Juni 2025

INLEIDING

De wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling heeft als doel dat er sneller en adequater wordt ingegrepen bij vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode biedt een concreet stappenplan waarin staat wat professionals moeten doen bij signalen van geweld of verwaarlozing bij kinderen en/of hun ouder(s)/ verzorger(s). Op 1 januari 2019 zijn er aanpassingen geweest in de meldcode. Dit protocol is geschreven volgens deze aanpassingen. In dit protocol worden de stappen van de meldcode beschreven met de daarbij behorende taakverdeling binnen de organisatie van het Berg en Bosch college.

DE STAPPEN VAN DE MELDCODE

De meldcode bestaat uit 5 stappen. De stappen die hieronder worden beschreven zijn in een bepaalde volgorde gerangschikt, maar deze volgorde is niet dwingend. Belangrijk is dat een organisatie alle stappen doorlopen heeft voordat besloten wordt om een melding te doen. Soms zal met de leerling, ouder(s)/ verzorger(s) en eventueel andere betrokkenen in gesprek gegaan worden over bepaalde signalen. In andere gevallen zal de orthopedagoog eerst overleg plegen met een collega of met Veilig Thuis voordat het het gesprek met de ouders en andere betrokkenen wordt aangegaan. Ook zullen stappen soms twee of drie keer worden gezet. Essentieel is dat zowel de leerling als de ouder(s) bij alle stappen betrokken worden. Bij specifieke vormen van geweld, zoals bij eergerelateerd geweld, meisjesbesnijdenis en huwelijksdwang moeten de stappen nader worden ingekleurd omdat dan een andere aanpak nodig kan zijn. De stappen van de meldcode kunnen ook op ieder moment worden afgesloten.

Stap 0. Preventie

Stap 0 is wettelijk gezien geen stap van de Meldcode. Binnen het Berg en Bosch college is het van belang dat ouders gezien worden als samenwerkingspartners en dat zij worden betrokken bij de ontwikkeling van hun kind. In stap 0 is er nog niet per definitie sprake van vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Er zijn echter wel zorgen omtrent de opgroei- en opvoedsituatie, de draagkracht van ouders/verzorgers en/of andere aspecten.

Binnen het Berg en Bosch college wordt als volgt vorm gegeven aan vroegsignalering:

Alle medewerkers zijn op de hoogte van hun verantwoordelijkheid als het gaat om signaleren van zorgelijke situaties.

Bij zorgelijke situaties wordt dit besproken met ouders en gerapporteerd. Op deze manier worden zorgen direct en op een laagdrempelige manier besproken. De orthopedagoog wordt hier altijd in meegenomen.

Bij oudersignalen of ouderproblematiek, wordt de kindcheck vanaf het eerste begin meegenomen en wordt de veiligheid van de kinderen steeds opnieuw bekeken.

Bij twijfel kan elke medewerker terecht bij de orthopedagoog om te sparren over vervolgstappen.

Bij het delen van inhoudelijke informatie met andere professionals wordt, indien mogelijk en noodzakelijk, vooraf toestemming aan ouders gevraagd.
Op beide locaties van het Berg en Bosch College zijn één of meerdere aandachtsfunctionarissen die zorg dragen voor structurele scholing van het team ten aanzien van de meldcode, preventie of het herkennen van signalen.
Daarnaast wordt er in oudergesprekken aandacht besteed aan factoren in de thuissituatie die van invloed zijn op het welzijn van de leerling en eventuele ondersteuningsbehoeften.

Stap 1. In kaart brengen

Wanneer een medewerker signalen opvangt waarbij wellicht sprake is van huiselijk geweld of kindermishandeling, worden deze signalen besproken met de mentor en orthopedagoog. De leerling wordt hiervan op de hoogte gesteld. De signalen worden zo zorgvuldig mogelijk beschreven: objectief en feitelijk met datum- en bronvermelding. De signalen worden vastgelegd in SomToday als begeleidingsverslag met als titel 'Meldcode'. De docent en orthopedagoog gaan gezamenlijk in gesprek met ouders over de zorgen. Dit gesprek wordt vastgelegd in SomToday. Indien van toepassing wordt de Kindcheck uitgevoerd, zie pagina 7.

Stap 2. Collegiale consultatie

Het is belangrijk om signalen pas te interpreteren na een collegiaal overleg met een deskundige. De orthopedagoog consulteert de signalen eerst intern bij de aandachtsfunctionaris, een lid van de Commissie van Begeleiding of directie. Indien nodig vraagt de orthopedagoog of aandachtsfunctionaris Veilig Thuis anoniem om advies. Wanneer Veilig Thuis dit nodig vindt kan ook met de vertrouwensarts van Veilig Thuis overlegd worden over letselduiding. Tijdens de collegiale consultatie wordt ook nagegaan of er contra-indicaties zijn om stap 3 uit te voeren, bijvoorbeeld in verband met de veiligheid van de leerling of de professional. Indien er sprake is van een acute situatie wordt er door de orthopedagoog, in overleg met directie, direct een melding gedaan bij Veilig Thuis. Ouders worden uitgenodigd voor een gesprek op school. Stap 2 wordt geregistreerd in SomToday onder de categorie 'Meldcode' en wordt in stap 3 met ouders besproken.

Stap 3. In gesprek met de ouder(s) en de jeugdige

Met de kennis vanuit de collegiale consultatie gaan de docent en orthopedagoog gezamenlijk in gesprek met ouders en eventuele overige betrokkenen om de signalen te bespreken. Indien nodig sluit de directie bij het gesprek aan. In dit gesprek komen zowel de signalen als de reactie van de ouders aan bod. Afhankelijk van of de zorg wel of niet wordt weggenomen, worden de volgende stappen van de meldcode gezet. Voorafgaand aan het gesprek wordt intern nagedacht of- en zo ja met welke betrokkenen samen, of juist apart, wordt gesproken. De orthopedagoog maakt een gespreksverslag dat aan alle betrokkenen wordt verstuurd en dit wordt vastgelegd in SomToday onder de categorie 'Meldcode'.

Stap 4. Weging van aard en ernst

In deze stap wordt de eerste afwegingsvraag gesteld waarbij nagegaan wordt of het vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling nog aanwezig is. Indien er bij stap 4 nog een vermoeden is, wordt ook de aard en de ernst van dit geweld gewogen. Indien er geen sprake meer is van een vermoeden van huiselijk geweld en/of kindermishandeling dan wordt de meldcode afgesloten. De orthopedagoog noteert in SomToday onder de categorie 'Meldcode' dat deze afgesloten is. Indien er twijfels blijven bestaan of er sprake is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling neemt de orthopedagoog contact op met Veilig Thuis voor advies. Als de twijfels niet zijn weggenomen wordt doorgegaan naar stap 5 van de meldcode. Dit wordt door de orthopedagoog in SomToday geregistreerd onder de categorie 'Meldcode'.

1) Vermoeden wegen:

Is er nog een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling?

a. Nee □ afsluiten

b. Twijfel □ contact met Veilig Thuis

c. Ja □ ga door naar afweging 2 (in stap 5)

Stap 5. Beslissen aan de hand van afwegingskader

Indien er in stap 4 nog een vermoeden is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, zal de orthopedagoog op basis van het 'Afwegingskader Meldcode Onderwijs en Leerplicht', zie bijlage, achtereenvolgens de volgende afwegingsvragen doorlopen.

2) Veiligheid: is er sprake van acute en/of structurele onveiligheid?

a. Nee □ ga verder naar afweging 3.

b. Ja of twijfel melding doen bij Veilig Thuis en nagaan welke hulp nodig is (Meldnorm A). Bij acute onveiligheid: bel 112.

3) Hulp bieden: kan ik hulp bieden of organiseren en kan (de dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling afgewend worden?

a. Nee of twijfel Melden bij Veilig Thuis (Meldnorm B)

b. Ja ga verder met afweging 4.

4) Hulp aanvaarden: aanvaarden betrokkenen de hulp zoals in afweging 3 afgesproken? a. Nee Melden bij Veilig Thuis

b. Ja Hulp in gang zetten, termijnen afspreken m.b.t. effect en casemanagement en taken afspreken, vastleggen en uitvoeren en verder met stap 5 van de meldcode.

5) Resultaat: leidt de hulp tot het afgesproken resultaat m.b.t. veiligheid, welzijn en/of herstel van de direct betrokkenen?

a. Nee of twijfel Melden bij VT (Meldnorm C)

b. Ja Hulp afsluiten met vastgelegde afspraken over het monitoren van de veiligheid van alle betrokkenen. De orthopedagoog legt termijnen en verwachtingen vast in SomToday onder de categorie ‘Meldcode’ en verstuurt dit naar ouders en eventuele overige betrokkenen.

Na het doorlopen van de afwegingsvragen is het de verantwoordelijkheid van de orthopedagoog om uitvoering te geven aan hetgeen uit de vragen naar voren is gekomen. Hierbij kan gedacht worden aan:

- Hulp organiseren indien melden niet noodzakelijk is en de betrokkenen meewerken aan de (te organiseren) hulp.
- Monitoren of de gegeven hulp afdoende is door in contact te blijven met de leerling, ouders en overige betrokkenen.
- Bij aanhoudende zorgen opnieuw in overleg met betrokkenen, hulpverlening en/of Veilig Thuis gaan of alsnog/weer een melding te doen.

Een eventuele melding bij Veilig Thuis wordt gedaan door de orthopedagoog en directie. De directie of orthopedagoog nodigt ouders uit voor een gesprek om hen te informeren. Stap 5 wordt door de orthopedagoog in SomToday geregistreerd onder de categorie ‘Meldcode’.

Meldnorm A: In ALLE gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid. *Meldnorm B:* In alle ANDERE gevallen waarin de orthopedagoog

meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
Meldnorm C : Als de orthopedagoog die hulp organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

OVERIGE INFORMATIE

De kindcheck

De kindcheck is onderdeel van de Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling en vindt plaats in de eerste stap; het in kaart brengen van de signalen. De kindcheck is in eerste instantie bedoeld voor professionals die werken met volwassen cliënten. Doel van de kindcheck is dat de professional, in het contact met de volwassen cliënt, nagaat of zij door hun specifieke problematiek een risico zijn voor de veiligheid van hun (klein)kinderen om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden. De kindcheck is bedoeld om na te gaan of er risico's zijn voor de kinderen die afhankelijk zijn van de betreffende (groot)ouder. Denk hierbij aan verslaving, ernstige psychiatrische klachten, partnergeweld, suïcidepogingen etc. De kindcheck geldt ook voor onze leerlingen met oudere broer en/of zus die een eigen hulpvraag hebben, welke van invloed kan zijn op de ontwikkeling van onze leerling en bij een zwangere leerling die door haar levensstijl een risico vormt voor haar ongeboren kind. Op basis van de oudersignalen kan een melding gedaan worden bij Veilig Thuis. Als er twijfels zijn over de veiligheid van de kinderen dan worden de stappen van de meldcode doorlopen. De kindcheck vindt plaats in stap 1 van de meldcode.
Naast de kindcheck is ook de mantelzorg check van groot belang. Er zijn leerlingen die (deels) zorg dragen voor een van de ouders of andere gezinsleden. Daarnaast zijn er ook leerlingen waar zorg voor wordt gedragen door broers/zussen. Wanneer deze zorg niet meer geleverd kan worden en hiermee een risico wordt gevormd, onderneemt het Berg en Bosch college hierin actie.

Verantwoordelijkheden binnen de organisatie

Eén van de wettelijke eisen is dat duidelijk staat omschreven wie binnen de organisatie welke specifieke verantwoordelijkheid heeft met betrekking tot de stappen van de meldcode.

Medewerker: iedere medewerker, zowel onderwijskundig als onderwijsondersteunend personeel, is verantwoordelijk om te signaleren en op basis van signalen te handelen. Afhankelijk van de situatie, gaat de medewerker het gesprek over eerste signalen en zorgen aan met de betrokkenen en overlegt met een orthopedagoog.
Orthopedagoog: is verantwoordelijk voor het uitvoeren van de meldcode. Een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan door de orthopedagoog en directie.
Aandachtsfunctionaris: de aandachtsfunctionaris heeft verantwoordelijkheden op casusniveau en op organisatieniveau. Op casusniveau functioneert de aandachtsfunctionaris als overlegpartner van de medewerker of orthopedagoog. Op organisatieniveau is de aandachtsfunctionaris verantwoordelijk voor de acties behorende bij het implementeren, borgen en gebruik van de Meldcode. Hierbij kan gedacht worden aan: (nieuwe) medewerkers informeren en motiveren, zorg dragen voor (uitvoer van) passende deskundigheidsbevordering van medewerkers en zichzelf, informeren van bestuur / directie over het gebruik van de Meldcode etc. De aandachtsfunctionaris is zelf verantwoordelijk voor het volgen van scholing en het bijhouden van kennis en actualiteiten op dit gebied.
Directie: ondersteunt de orthopedagoog bij het uitvoeren van de stappen van de meldcode. De directie nodigt in overleg met de orthopedagoog ouders uit voor gesprekken en is indien nodig hierbij aanwezig. Een melding bij Veilig Thuis wordt gedaan door de orthopedagoog en de directie. De directie stimuleert deskundigheidsbevordering op het gebied van kindermishandeling/huiselijk geweld.

BESLISSEN OVER WEL OF NIET MELDEN

De orthopedagoog en/of aandachtsfunctionaris beslissen samen met de directie of een melding bij Veilig Thuis plaats moet vinden. (Stap 5) In stap 2 kan een anonieme consultatie bij Veilig Thuis of ketenpartners plaats vinden.

Kennis van specifieke vormen van geweld

Het is belangrijk om kennis te hebben van specifieke vormen van geweld. Dit betreft: eergerelateerd geweld, huwelijksdwang of achterlating en meisjesbesnijdenis. In situaties waar sprake kan zijn van deze specifieke vormen van geweld is het van belang om niet op de standaardwijze de stappen van de meldcode te doorlopen. Een direct gesprek met de betreffende ouder(s), of familieleden kan het kind/de jeugdige of een volwassene in acuut gevaar brengen.

Indien er binnen het Berg en Bosch College vermoedens zijn van eergerelateerd geweld (EGG) of vrouwelijke genitale verminking (VGV)) worden de volgende stappen genomen:

1. Informeren van de orthopedagoog
2. Samen besluiten welke (externe) deskundige(-n) geraadpleegd moet worden. Bel hiervoor met Veilig Thuis en vraag naar iemand met het betreffende specialisme.
3. Met de extern deskundige wordt nagegaan welke stappen genomen kunnen worden, waarbij de veiligheid van de betrokkenen steeds opnieuw met de deskundige wordt gewogen. Indien nodig kunnen de stappen binnen een zéér korte tijd doorlopen worden. Bij een vermoeden van VGV kan ook de JGZ geraadpleegd worden. De JGZ heeft expertise en informatiemateriaal beschikbaar. Daarnaast heeft Pharos een belangrijke bron van informatie, met name op VGV.
4. Denk aan een veiligheids- en/of ontsnappingsplan.
5. Blijf zo veel mogelijk in gesprek met het slachtoffer en vraag na wat de ernstig mogelijk consequenties zijn als bepaalde stappen genomen worden.

Gegevens delen

Mondelinge toestemming is rechtsgeldig, mits het ondubbelzinnig duidelijk is dat ouders begrijpen voor welke organisatie er toestemming wordt gegeven om de informatie uit te wisselen. Dat betekent dat er goed uitgelegd moet worden wat het doel is, welke informatie er wordt gegeven of wordt ontvangen én welke vorm van overleggen voor de betrokkenen de meest prettige manier is om deze informatie uit te wisselen (via de mail, telefonisch, in rondetafelgesprek of op een andere manier). Als ouders en de jongere

(vanaf 12 jaar) aangeven het goed te begrijpen, wordt aangegeven dat hun toestemming opgenomen wordt in hun dossier, zodat daarover geen verwarring kan ontstaan.

Noodzaak en recht tot melden in relatie tot beroepsgeheim

Door methodisch te handelen worden ouders op een open en transparante wijze door de professional meegenomen in de signalen, zorgen, stappen en afwegingen welke in het signaleringsproces worden gedaan. Indien de betrokkenen de zorg niet weg kunnen nemen of (nog) niet in staat zijn om hulp te accepteren, kan er een situatie ontstaan dat het beroepsgeheim doorbroken moet worden. Dit is het geval wanneer de signalen het vermoeden geven van huiselijk geweld en/of kindermishandeling en de zorgen niet weggenomen worden of niet goed geduid kunnen worden. Veilig Thuis is de organisatie die de situatie verder kan onderzoeken.

Noodzaak tot melden

Het Berg en Bosch College gebruikt voor het afwegingskader het afwegingskader van NVO. Bij situaties van acute onveiligheid, structurele onveiligheid, disclosure of onduidelijkheid in de situatie is het wettelijk noodzakelijk bij Veilig Thuis een melding te doen.

Wanneer zelf hulp bieden of organiseren mogelijk is zal in overleg met Veilig Thuis worden vastgesteld wie en hoe deze hulp wordt vormgegeven en uitgevoerd.

Overige reden tot melden

Wanneer er *geen* sprake is van acute- of structurele onveiligheid dan kan vanuit het meldrecht nog steeds een melding worden gedaan bij Veilig Thuis. De Wet meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling geeft professionals het recht om zónder toestemming van betrokkenen een melding te doen bij Veilig Thuis en daarmee vertrouwelijke informatie te delen zonder toestemming van de betrokkenen. Dit meldrecht is opgenomen in de Wet Maatschappelijke Ondersteuning van 2015 (art. 5.2.6 WMO). Voorwaarde is wel dat afweging zorgvuldig is genomen na overleg met de orthopedagoog en directie. Voorafgaand aan de melding moet het voornemen met betrokkenen zijn gedeeld. Indien dit niet mogelijk is, dient de reden of dienen de redenen zorgvuldig geregistreerd te worden.

Informatieverstrekking aan derden

Algemeen

Indien er informatie wordt opgevraagd, is er in aantal gevallen een plicht en in andere gevallen een recht om informatie te delen. Wanneer de informatie telefonisch wordt opgevraagd, heeft het de voorkeur om de informatie niet direct aan de telefoon te delen: daar waar mogelijk zal er eerst intern gekeken worden naar de vragen van de vraagsteller. Op die manier kan er vanuit de verschillende bronnen zo volledig mogelijke informatie worden geven. De informatie wordt ook aan de ouders verstrekt.

Veilig Thuis

Wanneer Veilig Thuis vanuit een onderzoek om informatie vraagt, hebben professionals het recht om zónder toestemming informatie te geven over het welbevinden van de leerling.

Binnen het Berg en Bosch College is de afspraak dat alle telefonische contacten vanuit Veilig Thuis naar de orthopedagoog worden doorverwezen. De direct betrokken medewerkers worden door de orthopedagoog geconsulteerd. Per situatie kan vervolgens besloten worden wie de vervolgcontacten op zich neemt.

Jeugdbescherming

Wanneer een gezinsvoogd, voogd en/of jeugdreclasseerder van een gecertificeerde instelling om informatie vraagt, hebben professionals de plicht om informatie te geven over het welbevinden van de leerling. Ook hier geldt dat informatie bij voorkeur schriftelijk wordt verstrekt. Wanneer bijvoorbeeld een jeugdbeschermer de informatie met spoed nodig heeft (bijvoorbeeld om een situatie op veiligheid in te schatten), geeft de orthopedagoog de informatie telefonisch en verzoekt de jeugdbeschermer om de verstrekte informatie via de mail terug te koppelen. Op die manier kan er ook naderhand nog geverifieerd worden of de informatie goed is overgekomen.

Dossiervorming

Alle informatie van een meldcode-traject wordt door de orthopedagoog geregistreerd in SomToday onder de categorie: ‘Meldcode’.

Evalueren

Na het afsluiten van de meldcode stappen zal er in principe met de betrokken medewerkers en met de ouders en eventuele overige betrokkenen worden besproken hoe ieder het signaleringsproces heeft ervaren en welke leerpunten geformuleerd kunnen worden ter verbetering van dit signaleringsproces binnen onze organisatie.

Initiatief tot deze evaluatie wordt genomen door de melder, maximaal 4 weken nadat de meldcode is afgesloten.
Ieder jaar vindt een interne evaluatie plaats op het gehele meldcode proces. De verantwoordelijkheid voor deze evaluatie ligt bij de aandachtsfunctionaris en vindt plaats in de CVB vergadering.

Verkorte Interne route meldcode

Stap	Wat	Wie
Stap 0: Vroeg signalering en preventie	- Direct bespreken met de ouders, leerling en eventueel andere betrokkenen - Advies en ondersteuning bieden - Zorgen voor aanvullende hulp	docent/mentor, in overleg met orthopedagoog
Stap 1: Signalen in kaart brengen	<u>Bij vermoedens/zorgen/signalen:</u> - Noteer signalen en concreet waarneembaar gedrag. - Documenteer de signalen in SomToday aan de hand van het formulier in de bijlage. - Pols de leerling om de situatie verder in kaart te brengen. - Weeg af of signalen bij ouders moeten worden geïnventariseerd. - Gebruik evt. de signalenkaart (www.signalenkaart.nl)	Mentor informeert in overleg met de leerling, orthopedagoog/ aandachtsfunctionaris bij waargenomen signalen Mentor (eventueel met orthopedagoog) heeft gesprek met leerling.

Stap 2: collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis of CvB	- Betrokken orthopedagoog/ aandachtsfunctionaris inschakelen, eventueel geanonimiseerd. - Eventueel raadpleging (bijvoorbeeld: Veilig Thuis (VT) of CvB). - Schoolleiding wordt geïnformeerd. - Indien acute onveiligheid: melding wordt direct gedaan (bij VT) als situatie bedreigend is voor de leerling, directie wordt geïnformeerd.	Mentor en orthopedagoog Orthopedagoog Orthopedagoog en schoolleider
Stap 2a: acute melding	- Bijeenroepen van mentor(en), orthopedagoog en schoolleiding. - Communicatie en taken verdelen, ook overige taken. **Let op:** alle stappen van de meldcode dienen alsnog doorlopen te worden	Veilig Thuis / CvB/aandachtsfunctionaris: orthopedagoog
Stap 3: gesprek met ouders en leerling	- Samenwerken met ouders en leerling. - Gedrag en signalen worden besproken, mits de veiligheid van de leerling daarmee niet in het geding komt. **Let op:** Gedurende alle verdere stappen in het traject vindt overleg en terugkoppeling plaats. De gesprekken worden gedocumenteerd.	Mentor en orthopedagoog Indien acute melding: schoolleiding en orthopedagoog nodigen ouders uit.

Stap 4: weging van aard en ernst	**Afweging:** - Heb ik op basis van de stappen 1 t/m 4 een vermoeden van / is er sprake van huiselijk geweld en/of kindermishandeling? - Heb ik een vermoeden van / is er sprake van acute of structurele onveiligheid? (Zie bijlage 2) Gebruik het afwegingsformulier (Zie bijlage 2)	Orthopedagoog Directie Aandachtsfunctionaris
Stap 5: beslissen, hulp organiseren en / of melden.	**Beslissen:** **1: is melden noodzakelijk?** Bij acuut- of structureel geweld, disclosure of onduidelijkheid is melden bij VT noodzakelijk **2: is hulp bieden/organiseren (ook) mogelijk?** Bij een ja in beslissing 1 is afstemming van de hulp van VT noodzakelijk **Afweging:** - Ben ik in staat effectieve (passende)hulp te bieden of organiseren? - Werken betrokkenen mee aan de geboden of georganiseerde hulp? - Leidt deze hulp tot duurzame veiligheid? - Terugkoppeling advies naar signaleerder. - Advies wordt met ouders besproken en schriftelijk vastgelegd.	Orthopedagoog Directie Aandachtsfunctionaris

Volgen	Cyclisch en planmatig werken. Situatie wordt gevolgd ongeacht welke beslissing is genomen. Bij aanhoudende of nieuwe zorgen wordt de meldcode weer gehanteerd. Je kan de meldcode na elke stap afsluiten. Leg dit dan vast in het dossier (zie format)	Orthopedagoog Aandachtsfunctionaris

Dit document is gebaseerd op de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Bijlage 1: Meldcode



Bijlage 2: Acute onveiligheid

• Verkeert een van de betrokkenen in direct (levens)gevaar?

• Is er ernstig letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe?

• Is er sprake van mensenhandel (zoals uitbuiting of gedwongen prostitutie)?

• Is er sprake van het in gevaar brengen van kinderen en kwetsbare volwassenen als gevolg van excessief middelenmisbruik en/of een acute psychische crisis van de verantwoordelijke ouder/partner/verzorger?

• Is er een acute dreiging om zichzelf én een naaste (waaronder (ex-) partner, kinderen of een familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (ontvoering, familiedrama, eerwraak, huwelijksdwang, vrouwelijke genitale verminking)?

• Is er sprake van geweld of verwaarlozing leidend tot verminkingen, handicaps of de dood bij een lid van het cliëntsysteem?

• Is er sprake van fysieke verwaarlozing die acuut de gezondheid bedreigt van zeer jonge kinderen, volwassenen met een beperking, ouderen of anderen in een zorgafhankelijke situatie?

• Is er sprake van een (herhaalde) suïcidepoging van een ouder van een minderjarig kind dat zorgafhankelijk van hem of haar is en is er geen andere verzorger voor het kind?

• Heeft de (mogelijke) pleger van het geweld direct toegang tot het slachtoffer, of is het slachtoffer in een zorgafhankelijke positie van de pleger?

• Is er sprake van recent gewelddadig gedrag zoals verwondingen die medische behandeling of medisch sporenonderzoek behoeven (bijvoorbeeld: poging tot wurging, bedreiging met een wapen, seksueel geweld/misbruik)?

• Is er sprake van een uitspraak die wijst op een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?

• Gaat het over een situatie in het verleden of over een actuele situatie? Is het kind of de zorgafhankelijke volwassene nu veilig?

• Is er sprake van een acute noodzaak voor medische zorg en/of sporenonderzoek?

• Is er bij de minderjarige of een zorgafhankelijke volwassene sprake van bij het verhaal behorend gedrag dat wijst op een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?

Structurele onveiligheid

• Is er sprake van eerder (aangetoond) huiselijk geweld of kindermishandeling binnen het cliëntsysteem?

• Is er gedurende enkele weken of langer sprake van geweld of andere onveilige situaties tussen leden in een cliëntsysteem?

• Is er sprake van structurele, inadequate of inconsequente basiszorg (onderdak, kleding, voeding, persoonlijke spullen en speelgoed) door een onvoldoende of onregelmatig inkomen om hierin te voorzien?
• Ondergaan de kinderen of een kwetsbare volwassene structureel emotioneel en/of psychisch geweld, zoals: onvoldoende affectie, vernedering, voortdurend negatieve benadering, opsluiting, verbale intimidatie, ernstige strijd tussen ouders, kinderen die getuige zijn van huiselijk geweld of bedreigingen?
• Is er sprake van (een vermoeden van) seksueel misbruik van minderjarige kinderen?
• Is er sprake van seksueel wervend gedrag door kinderen of ander niet leeftijdsadequaat seksueel gedrag?
• Zijn er seksuele of gewelddadige filmpjes van een kind in omloop die tegen zijn/haar wil zijn gemaakt en die leiden tot chantage en/of pesterijen?
• Is er sprake van dwangmatig controlerend geweld waarbij een van de partners intimidatie en controle uitoefent over de ander?
• Is er sprake van escalerend en zich herhalend geweld na een echtscheiding, bijvoorbeeld in de vorm van stalking door een van de ex partners?
• Zijn de ouders onvoldoende in staat hun kinderen te beschermen tegen geweld, (seksueel of financieel) misbruik of uitbuiting door derden, of initiëren ze dit?
• Is er sprake van een patroon van geweld (geweldsspiraal), waarbij oplopende spanningen uitbarsten in geweld en de partners daarna proberen het weer goed te maken, tot de spanningen opnieuw oplopen?
• Is er sprake van psychische problematiek, verslavingsproblematiek, agressieproblematiek of andere problemen bij volwassenen die kunnen leiden tot een gewelddadige reactie naar andere leden in het cliëntsysteem bij oplopende spanning?
• Is er sprake van (zich herhalend) geweld in een cliëntsysteem dat zorg mijdt, veelvuldig verhuist of ‘shopt’ langs allerlei instellingen?
• Is er sprake van een overbelaste mantelzorger die gedurende langere tijd (enkele weken of langer) verbaal of lichamelijk geweld gebruikt tegenover de volwassene die zorgafhankelijk van hem of haar is?
• Is er sprake van financiële uitbuiting door een betrokkene/familielid van een zorgafhankelijke volwassene?

Bijlage 3: Format dossiervorming

Dossiervorming gebruik meldcode en afwegingskader 'huiselijk geweld en kindermishandeling' *Berg en Bosch College locatie …* *Naam leerling:* *Datum:* *Klas:* *Mentor:* *Orthopedagoog:*
Stap 1: **Beschrijving signalen / concreet waarneembaar gedrag:** **Informatie van leerling:** **Conclusie: aanleiding tot inventarisatie signalen ouders: ja/nee**
Stap 2: **Orthopedagoog is geïnformeerd door:** **Veilig Thuis geraadpleegd: ja/nee** **Toelichting:** **CvB geïnformeerd: ja/nee** **Toelichting:** **Schoolleiding geïnformeerd: ja/nee** **Toelichting:** **Sprake van acute melding: ja/nee** **Toelichting:** **Taakverdeling mentor/orthopedagoog/schoolleiding:**
Stap 3: Gespreksverslag oudergesprek

Sprake van acute melding: ja/nee

Toelichting:

Stap 4:

Heb ik op basis van de stappen 1 t/m 4 een vermoeden van / is er sprake van huiselijk geweld en/of kindermishandeling? Ja/nee

Toelichting:

- Heb ik een vermoeden van / is er sprake van acute of structurele onveiligheid? Ja/nee

Toelichting:

Afweging CvB:

- Melding Veilig Thuis: ja/nee
- Ouders verwijzen naar hulpverlening: ja/nee

Indien ja: wat is het doel van de interventie

Stap 5:

Beslissen:

Is melden noodzakelijk: ja/nee

Is hulp bieden/organiseren (ook) mogelijk: ja/nee

Toelichting:

Melding gedaan bij Veilig Thuis: ja/nee

Toelichting + meldingsnummer:

Toelichting: